**ТЕМА**

**Продукты питания.**

Родителям рекомендуется.

1. Побеседуйте с ребенком о том, где продают продукты, для чего они нужны, как называются магазины (отелы в магазине), в которых продают разные продукты:

Хлеб – в хлебном магазине (отделе)

Рыбу – в рыбном магазине (отделе)

Молоко – в молочном магазине (отделе)

Мясо – в мясном магазине (отделе)

1. Закрепляем обобщающее слово продукты (питания) – все, что мы покупаем для еды.
2. Поиграйте:

А) «*Один – много*»

 *Конфета - конфеты помидор - помидоры*

 *Котлета - котлеты яблоко - яблоки*

 *Батон - батоны груша - груши*

 *Торт - торты сосиска - сосиски и т.д.*

Б) «*Назови ласково*»:

*Колбаса - колбаска сахар - сахарок*

*Сметана - сметанка хлеб - хлебушек*

*Творог - творожок пряник - пряничек*

*Молоко - молочко масло - маслице*

В) «*Скажи наоборот*» (слова-антонимы)

*Горячий - холодный сладкий - горький*

*Чистый - грязный мягкий - твердый*

*Черный - белый сырой - вареный*

1. Закрепляем предлоги «в», «из». Создаем ситуацию и предлагаем ребенку назвать действия: «*Что я положила в сумку*?» (продукты питания). Ребенок должен вам ответить: «*Вы (ты) положил(а) в сумку яблоко*» и т.д. Предложите ребенку самостоятельно выложить продукты из сумки, проговаривая фразу: «*Я вынимаю из сумки яблоко, творог, хлеб, …*».
2. Поиграйте в игру «*Съедобное – несъедобное*». Хлопни в ладоши, когда услышишь слово, обозначающее то, что едят: хлеб, рыба, стол, машина, яблоко, сметана и т.д.