**Наше тело.**

Родителям рекомендуется:

1. Уточните знания ребенка о том:

А) для чего нужны различные части тела: *глаза* – видеть, *уши* – слышать, *нос* – чувствовать запахи, *руки* - …, *ноги* - …, и т.д.

Б) Как надо беречь свое тело: *не простужаться*, *не мерзнуть* и т.д.

В) Как надо ухаживать за своим телом? (*правила гигиены*).

1. Поиграйте:

А) " *Большой - маленький* " (образование уменьшительно- ласкательных слов):

У мамы (папы) У ребенка

Голова головка

Волосы волосики

Лоб лобик

Щеки щечки

Брови бровки

Ресницы реснички

Губы, зубы, язык ….

Подбородок, уши ….

Затылок, шея ….

Плечи, руки ….

Локти, пальцы ….

Ногти, живот ….

Б) «*Один, два, много*» (согласование числительных с существительными).

Про что можно сказать?

Один – нос, рот… Два – уха, глаза…

Одна – шея, спина… Две – руки, ноги…

Много – волос, зубов, ногтей, пальцев ….

В) «*Мой, мое, моя, мои*» (употребление притяжательных местоимений).

Про что можно сказать?

Моя: голова, грудь, спина… Мое – колено, ухо …

Мой – нос, рот … Мои – руки, ноги, волосы, …

1. Нарисуйте вместе с ребенком человека.
2. Попросите рассказать о себе:

А) Назови и покажи свои части тела.

Б) Для чего они нужны тебе?

В) Как за ними ухаживать?