Тема: «Игрушки»

1. Приклейте или нарисуйте игрушки. Закрепите с детьми обобщающее понятие «игрушки», названия игрушек, правила обращения с ними и их назначение.Упражнение «Покажи и ответь» (по каждой картинке):

- Что это? (Это мяч.)

- Что делают с мячом? (С мячом играют.)

- Что такое мяч? (Мяч - это игрушка.)

Мяч, мишка, кукла, паровозик, кубики … - это игрушки. С игрушками аккуратно играют, а потом убирают на место.

2. Поиграть в игру: «Большой - маленький». Учить ребёнка образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Спросить про каждую игрушку:

- Большая кукла, а маленькая? — Маленькая куколка.

3. Поиграть в игру: «Один - много». Учить ребёнка образовывать множественное число существительных. Спросить про каждую игрушку:

- Одна кукла, а когда много как говорим? — Куклы.

4. Поиграть в игру: «Скажи - какая?». Учить ребёнка образовывать прилагательные от существительных (Задача новая. Не расстраивайтесь, если не получите правильного ответа. Скажите ответ сами, попросите повторить).

-Если игрушка из меха, то она (какая?) — меховая.

Из дерева - деревянная бумаги - бумажная

железа - железная стекла - стеклянная

5. Поиграть в игру «Сосчитай». Учить ребёнка согласовывать существительные с числительными

Сосчитать кукол, кубики, машины, мячи...

Одна кукла, две куклы, ... пять кукол.

Один кубик, два кубика, ... пять кубиков.

6. Предложите ребенку раскрасить мячи. Первый мяч зеленый. Второй – сине-красный, третий – разноцветный (красно-сине-зелено-желтый).

Задание для ребенка:

- Расскажи, какой мяч ты подаришь маме (папе, бабушке, брату, другу и т.д.)

Используй таблицу и образец рассказа.

- Я дам папе большой, круглый, зеленый мяч. Папа будет с ним играть в футбол.

**Тема: «Игрушки»**

**1. Приклейте или нарисуйте игрушки.**Закрепите с детьми обобщающее понятие «**игрушки»,**названия игрушек, правила обращения с ними и их назначение.**Упражнение «Покажи и ответь»** (по каждой картинке):

-    Что это? (Это мяч.)

-    Что делают с мячом? (С мячом играют.)

-   Что такое мяч? (Мяч - это игрушка.)

Мяч, мишка, кукла, паровозик, кубики … - это игрушки. С игрушками аккуратно играют, а потом убирают на место.

**2. Поиграть в игру: «Большой - маленький».**Учить ребёнка образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Спросить про каждую игрушку:

-     Большая кукла, а маленькая? — Маленькая куколка.

**3.** **Поиграть в игру: «Один - много».**Учить ребёнка образовывать множественное число существительных. Спросить про каждую игрушку:

- Одна кукла, а когда много как говорим? — Куклы.

**4. Поиграть в игру: «Скажи - какая?».**Учить ребёнка образовывать прилагательные от существительных (Задача новая. Не расстраивайтесь, если не получите правильного ответа. Скажите ответ сами, попросите повторить).

-Если игрушка из меха, то она (какая?) — меховая.  
Из    дерева -  деревянная                              бумаги -  бумажная

        железа  -  железная                                  стекла -  стеклянная

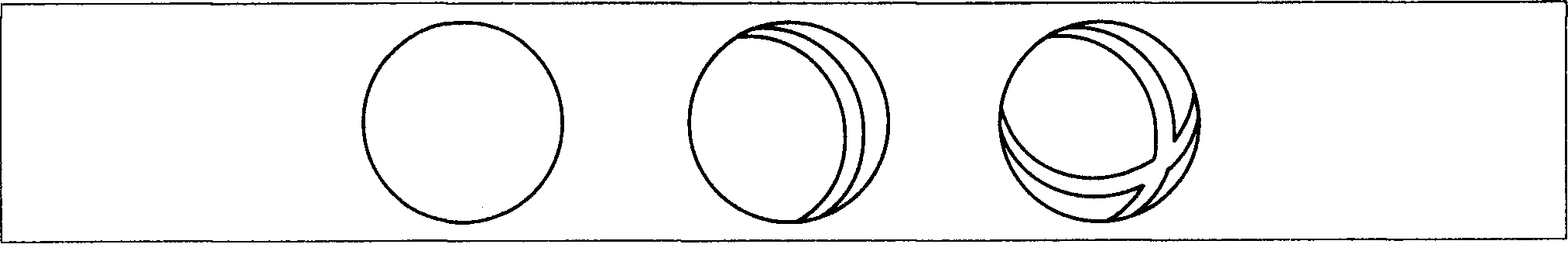
**5.   Поиграть в игру «Сосчитай».** Учить ребёнка согласовывать существительные с числительными

Сосчитать кукол, кубики, машины, мячи...

 Одна кукла, две куклы, ... пять кукол.

 Один кубик, два кубика, ... пять кубиков.

**6.   Предложите ребенку раскрасить мячи.**Первый мяч зеленый. Второй – сине-красный, третий – разноцветный (красно-сине-зелено-желтый).

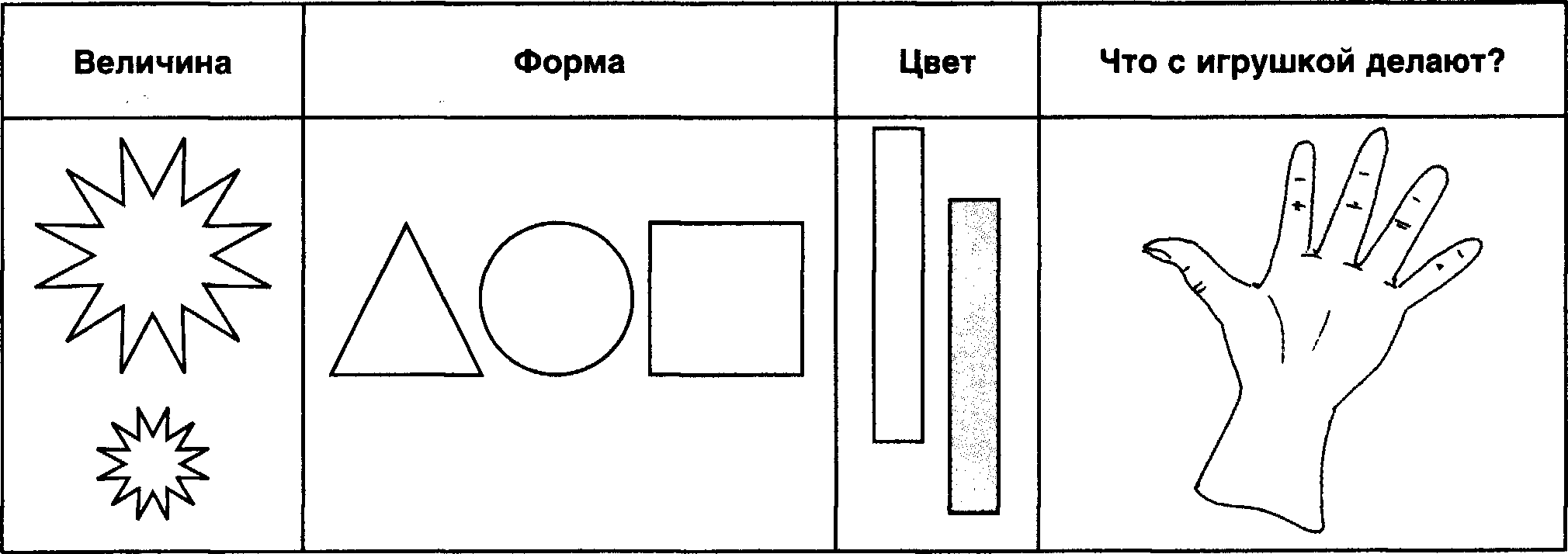


Задание для ребенка:

-  Расскажи, какой мяч ты подаришь маме (папе, бабушке, брату, другу  и т.д.)

Используй таблицу и образец рассказа.

- Я дам папе большой, круглый, зеленый мяч. Папа будет с ним играть в футбол.



**7.   Выучить стихотворение**

Мы с игрушками играем,

Мы игрушки называем:

Неваляшка, мишка, гномик.

Пирамидка, кукла, домик.

**8. Игра «Внимательные ушки».**Учим детей находить звук «А» в ряде других гласных звуков, слогах, словах:

- А,О,У,И, У, И, А, О, А, И, ….

- АУ, УИ, УА, АО, ОИ, ИА, ИО, УИ, АИ…

- Аист, дом, сад, ус, оса, мел, апельсин, альбом, нос, кот, танк…

**Правила:** Хлопнуть в ладоши (топнуть ногой), если ребенок услышит звук «А». Если этого звука нет, ручки спрятать за спинку.

7. Выучить стихотворение

Мы с игрушками играем,

Мы игрушки называем:

Неваляшка, мишка, гномик.

Пирамидка, кукла, домик.

8. Игра «Внимательные ушки». Учим детей находить звук «А» в ряде других гласных звуков, слогах, словах:

- А,О,У,И, У, И, А, О, А, И, ….

- АУ, УИ, УА, АО, ОИ, ИА, ИО, УИ, АИ…

- Аист, дом, сад, ус, оса, мел, апельсин, альбом, нос, кот, танк…

Правила: Хлопнуть в ладоши (топнуть ногой), если ребенок услышит звук «А». Если этого звука нет, ручки спрятать за спинку.