**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**Тема: “Весна“ Чтение стихотворения Г.Ладонщикова «Отшумела злая вьюга»**

Цель:  Учить детей отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения. Продолжать учить внимательно слушать художественное произведение. Расширять представления детей, о том какие изменения в природе происходят весной. Развивать монологическую речь, слуховое внимание. Активизировать творческое воображение. Упражнять в образовании слов с уменьшительно ласкательным суффиксом. Воспитывать у детей любовь к природе.

Материал и оборудование: фотовыставка весенних сюжетов на А 4, микрофон, мяч, разрезные картинки с изображением солнца, счетные палочки, образец в кораблика, выложенного из палочек.

**Предварительная работа:**  рассматривание картинок о весне; беседа о том, какие изменения в природе происходят весной; составление описательных рассказов по картинкам; чтение художественной: «Весна» А.Н. Толстой, «Пришла весна» Л.Н. Толстой, стихи о весне; отгадывание загадок на тему «Весна»; дидактическая игра «Отгадай время года».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, что я вам сегодня принесла? Да? Я принесла вам УЛЫБКУ и хочу ей с вами поделиться. Давайте друг другу улыбнемся.  
Ребята дарят друг другу улыбки.

Воспитатель: Ой, ребята вы ничего не слышите? Нет? А ведь к нам в гости вот-вот должна прийти весна. Ребята, когда вы сегодня шли в детский сад, вы обратили внимание на погоду? Да, я тоже заметила, что все еще лежит снег и холодно. Хотя по календарю уже наступила весна.

- Предлагаю вам послушать стихотворение Григория Ладонщикова «Отшумела злая вьюга» (дети садятся на стулья)

Чтение стихотворения

Отшумела злая вьюга.

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня.

Солнце землю нагревая,

Гонит с нашей горки лёд.

Тает баба снеговая

И ручьями слёзы льёт.

Воспитатель: Ребята, кто может рассказать какие признаки весны описаны в стихотворении?

Ответы детей: Тает снег. Ночь стала короче дня. Капли падают. Солнце землю нагревает.

Тает баба снеговая. Дует теплый ветер. И т.д.

Воспитатель: Ребята, покажите, как шумит вьюга. А ведь она отшумела, значит дует тихо, стихает (дети показывают, изображают) .

Воспитатель: А как вы думаете, без чего не может быть весны? Правильно, конечно же, без солнышка. Ребята, сегодня  я нашла части от какой-то картинки, хотела ее сложить, но у меня ничего не вышло. Хочу попросить вас о помощи, вы мне поможете? (Дети складывают картинку с изображением солнышка). Какие вы молодцы!. Спасибо, вам за помощь.

Воспитатель:  Как греет солнышко, которое вы сложили! Протяните свои ручки, чувствуете?

- Ребята, а что еще происходит весной? Ответить на этот вопрос поможет наша весенняя выставка. (фотографии весенних сюжетов на листах А4)

*Дети подходят к выставке* Проводится игра «Микрофон»:

Ответы детей: тает снег, по дорожкам бегут веселые ручейки, а с крыш домов капает капель, на деревьях появляются почки, и т.д.

- Какие прилетают птицы из теплых краев?

- Назовите, пожалуйста, первые весенние цветы.

- Ребята, что вы любите делать весной?

Ответы детей: Ходить по лужам, пускать кораблики, лодочки и т.д.

Воспитатель: А еще весной может идти дождик, но нас с вами это ведь не испугает? А что нужно сделать, чтобы не промокнуть в дождик? Правильно, нужно открыть зонтик. Давайте с вами покажем, как это происходит.

Логоритмика

Шлёп – шлёп - шлёп – идем по лужам (постукивание ладонями по коленям).  
Хлюп - хлюп – хлюп – вода в ботинках (притоптывание).  
Кап – кап – кап – нам зонтик нужен (руки вверх и потрясти кистями).  
Оп – оп – оп – вода по спинке (похлопывание по плечам).  
Буль – буль – буль – упала шапка (пружиночка).  
Ой – ой – ой – кругом вода (покружиться).  
Да – да – да – себя так жалко (покачать головой).  
Одевайтесь в дождь всегда! (погрозить пальчиком)

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково». Хотите поиграть? Тогда слушайте правила: я вам буду кидать мяч и называть слово, а вы мне должны бросить мяч обратно и сказать тоже слово, что и я, только ласково.

Например: солнце - ласково мы говорим….солнышко. Начинаем, будьте внимательны.  
(Воспитатель называет слова: цветок, листок, ручей, луч, ветка и другие.)

Воспитатель: Молодцы! Вы были очень внимательны! Но Весна вам приготовила еще одно задание, справитесь? Нужно выложить изображение лодочки из палочек.

(Образец выставляется на фланелеграфе)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы успешно справились. Какие замечательные кораблики у вас получились

-  Ребята, о каком времени года, мы сегодня с вами говорили? Какие изменения в природе происходят весной?