**Занятие по развитию речи во ІІ младшей группе**

**Тема: «В гостях у сказки»**

Цель: Формировать речевые монологические умения: пересказывать текст, описывать сказочных героев, обосновывать правильность своих суждений, включая в свою речь элементы рассуждения, аргументации. Развивать умение давать полный ответ на вопрос, четко проговаривать звуки в словах, понимать образный смысл фольклорных произведений. Продолжать развивать память, творческое воображение, мелкую и общую моторику. Привлекать к рассказыванию отрывков произведения с опорой на картинки. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе содержания народных сказок. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Материалы и оборудование: сундучок, иллюстрации к сказкам «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», корзинка с яичками, большое панно «Теремок», теневые шаблоны героев сказок (Дед ,баба, медведь, собака и т. д.)

Ход занятия

Воспитатель: «Ребята ,я сегодня в нашей группе увидела что-то интересное, хотите посмотреть?» (дети подходят к сундучку и рассматривают его)

Воспитатель: »Как вы думаете, что это?» ( ответы детей)

Воспитатель: Этот сундучок не простой, он волшебный.

Воспитатель: Хотите посмотреть, что в нем? Для этого мы с вами присядем (дети садятся на стулья)

Воспитатель: (чуть-чуть приоткрывает сундучок, слегка заглянув, закрывает) Ой, да тут спрятались сказки! Сейчас мы с вами узнаем какие!

1 -2-3-4-5 будем в сказку мы играть.

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

-Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна,

Вы, ребята помогите,

Сказки все мне разберите.

Воспитатель по очереди достает иллюстрации к сказкам:

Сказка: «Колобок.»

- Ребята, вы узнали сказку?

- Как появился колобок?

- Куда он покатился? Почему?

- Кого повстречал в лесу?

- Как Лиса обманула Колобка?

- А что было бы, если бы лиса не съела колобка? (Он бы покатился дальше, подружился с лисой, вернулся к дедушке и бабушке)

Воспитатель: И мы с вами тоже пойдем по дорожке.

Логоритмика «По дорожке мы пойдем».

По дорожке мы пойдем, (ходьба по группе, руки на поясе)

Может, Колобка найдем? (разводят руки в стороны)

А кругом одни грибы – (повороты вправо- влево)

Вот такой величины! (встают на носочки, руки вверх)

Раз грибок и два грибок – (наклоны вниз)

Будет полный кузовок! (вытягивают руки перед грудью)

Воспитатель: Ребята, гляньте, из сундучка еще какая-то сказка выглядывает!

Сказка : »Курочка Ряба».

- Какая сказка спряталась на этой картинке?

- Как начинается сказка?» (Жили-были дед и баба. И была у них Курочка Ряба. Снесла Курочка яичко не простое, а золотое)

- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо? (Чтобы пожарить яичницу; они хотели замесить тесто и испечь Колобка, чтобы сделать гоголь-моголь и т.д.)

- Кто же его все-таки разбил?

- Как у Мышки это получилось?

- Что было дальше?

Воспитатель:Ребята, посмотрите, сколько курочка снесла яичек, целое лукошко, а мышка бежала и рассыпала яички. Ну-ка, соберите их обратно в корзинку!

Воспитатель: Вы слышите, кто-то стучится? Наверное, сказка в нашем волшебном сундучке! Пойдемте, посмотрим?

Сказка:»Репка»

- Вы узнали из какой сказки пришли наши герои?

- Что они делают?

- Кто помог вытащить репку?»

Воспитатель: Они все вместе вытащили репку, потому что им помогла дружба .Когда мы вместе, нам все под силу любые дела. А вы дружные ребята? Ну-ка покажите, как вы умеете дружить.

Психогимнастика «Улыбка»

Дети взявшись за руки образуют круг и проговаривают:

«Мы дружные ребята,

НЕ ссоримся совсем,

Мы дружные ребята ,

Скажите это всем.

Воспитатель: »Улыбнитесь друг другу. А теперь обнимитесь»

Воспитатель: Пока мы с вами играли, посмотрите, что я нашла (Воспитатель достает большое панно «Теремок».)

- Как называется эта сказка?

- Да здесь еще кто-то пришел к нам в гости! (находят теневые шаблоны героев сказок) Ну-ка, угадайте кто это?»

(Дед ,баба, медведь, собака и т. д.)

- Расскажите какая бабушка…, мышка… и т.д.? (описательные рассказы детей)

Воспитатель: Давайте всех наших героев подружим и поселим в сказку «Теремок».

(Коллективная аппликация)