**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**Тема: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»**

Цель: развивать речевую инициативу и самостоятельность ребенка в процессе общения и в монологической речи; умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, передавать эмоциональные состояния (обида, радость) в имитационно – образных играх. Побуждать детей к составлению окончания сказки по заданной иллюстрации. Закреплять умение отвечать полным ответом, развивать память, внимание, логику, фантазию. Поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение, его героев. Воспитывать у детей интерес к фольклорному жанру.

Словарная работа: побуждать использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова (избушка, зайчик, зайка, зайчонок, петушок, собачка), прилагательные (серый, маленький, пушистый), объяснить незнакомые слова: изба лубяная, посечи, закоулочки.

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке, мягкая игрушка зайца, корзина, мяч.

Ход  занятия:

Воспитатель: Ребята, подойдите и посмотрите все на меня. Я вижу у вас сегодня очень хорошее настроение, глазки ваши светятся, вижу у вас улыбки на лице, вы сегодня сказочные солнечные зайчики. А как, вы думаете, какая я сегодня? (ответы детей)
Воспитатель: Меня зовут Сказочница, я к вам в гости пришла. Да вот беда, потеряла я своего зайчика, хожу, ищу. Вы его не видели? (Ответы детей)

Предлагаю вам отправиться в русскую народную сказку «Заюшкина избушка» и там найти нашего зайку.

(Дети садятся на стулья. Сказочница рассказывает сказку).

 Во время чтения сказки воспитатель останавливается на необходимых моментах, чтобы объяснить значение незнакомых слов (лубяная - это избушка деревянная, зайчик построил ее из дерева , посечи – это старое русское слово означает, что Петушок хочет наказать лису косой, закоулочки – лиса закинет в далекий уголочек, где не достать.)

Воспитатель:  - Вам понравилась сказка?

А кто может рассказать, как начинается эта сказка?

Дети: Жили-были лиса, да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика-лубяная. Пришла весна у лисы избушка растаяла.

Воспитатель:  Как вы понимаете избушка лубяная? А ледяная?

Почему ледяной домик лисы растаял?

Воспитатель: В сказке говорится о весне. Я предлагаю вам поиграть в игру «Что бывает весной?» Я буду бросать вам мяч, а вы будете рассказывать о весенних изменениях в природе.

Игра с мячом

Дети: Солнце светит ярко, пригревает землю.

Небо голубое, чистое, яркое.

На деревьях набухают почки, распускаются листочки.

Появляется зелёная трава, первые цветы (мать-и –мачеха, подснежники, одуванчики, ландыши) .

Пробуждаются насекомые (бабочки, жуки, муравьи, божьи коровки, пчёлы, мухи, комары) .

Прилетают из тёплых стран перелётные птицы (грачи, скворцы, ласточки, жаворонки) .

 Воспитатель: Давайте вспомним и покажем, какое настроение было у зайки, когда он жил в своем домике? (Веселое, он скакал, радовался) Какое настроение стало, когда лисичка выгнала зайца? (Грустное, ему стало очень обидно и одиноко, зайка заплакал) Молодцы! Но мой зайка так и не нашелся. Будем искать дальше?

Воспитатель: Я принесла вам картинки из сказки, только они все перепутались. Помогите мне, пожалуйста, собрать их по-порядку, и подскажите из какой они сказки? (работа, сидя в кругу на ковре, с иллюстрациями к сказке «Заюшкина избушка)

- Ребята, как вы думаете, Лиса хорошо сделала, выгнав Зайчика из его дома? Можно ли так поступать? (Дети отвечают, что лиса плохо поступила, ведь у каждого должно быть свой дом. Плохо, когда на доброту отвечают нехорошими, злыми поступками).

Воспитатель: Верно, Лиса нарушила права Зайца на жилище. Нельзя нарушать права других..

 - Кто помог зайчику вернуть избушку?

 - Правильно ли поступил петушок?

 - Собака и медведь что сделали?

 - Кого бы из героев вы назвали добрым?

 - Почему?

 - С кем бы вы хотели подружиться?

 - Почему?

Воспитатель: Петушок выгнал лису и стали они с зайкой жить поживать и добра наживать.

*Воспитатель достает иллюстрацию с изображением предполагаемого окончания сказки по-новому «Петух, Заяц и Лиса живут вместе»*

- Ой, ребята здесь еще какая-то картинка осталась, а мы и не заметили, давайте посмотрим, что на ней изображено.

- Как вы думаете, могла бы сказка закончится по – другому? (ответы детей)

- Подскажите мне, пожалуйста, в каких еще сказках встречается зайка? («Теремок», «Колобок», «У страха глаза велики»).

- Ребята, как в сказках называют зайца? (Зайчик- попрыгайчик, зайчишка-трусишка)

Воспитатель: Да вот же и наш зайчик, сидит на коврике, проказник. Иди, иди сюда, зайчик, не бойся.   Ребята, давайте сядем вокруг зайца и позовем его ласково, чтобы он нас не испугался. Какими ласковыми словами можно назвать зайца?
Дети:  Зайчик, заинька, зайчонок, серенький, добрый и т.д.

Воспитатель: Зайка хочет с вами поиграть.

Логоритмика «Зайцы».
(Дети выполняют движения на слова стихотворения).
Скачут, скачут во лесочке
Зайцы – серые клубочки (Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки. )
Прыг – скок, прыг – скок –
Встал зайчонок на пенек (Прыжки вперед – назад)
Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.
Раз! Шагают все на месте.
Два! Руками машут вместе.
Три! Присели, дружно встали.
Все за ушком почесали.
На четыре потянулись.
Пять! Прогнулись и нагнулись.
Шесть! Все встали снова в ряд,
Зашагали как отряд.
Воспитатель:  Молодцы!

 Сказочница: Мне зайчик говорит, что устал, хочет спать, давайте споём ему колыбельную песню, чтобы он отдохнул. Мы встанем, сложим руки, как будто у нас на руках зайка и покачаем его, споем колыбельную «Баюшки-баю».

Релаксационное упражнение «Баюшки – баю»

Дети (поют с воспитателем):
Баю-баюшки-баю,
Не ложися на краю:
Придет серенький волчок,
Тебя схватит за бочок.
Он утащит во лесок,
Под ракитовый кусток;
Там птички поют,
Тебе спать не дадут.
(Сказочница кладет зайца в корзину, накрывает платком)

Воспитатель (шепотом): Зайка уснул, ему понравилось у вас в гостях, но пора уже прощаться. Вам понравилось сегодня играть с зайчиком?  Какой герой сказки вам больше всего запомнился?  Кому понравился медведь (лиса, собака, петушок). Почему?
Воспитатель: Пора нам с зайчиком домой возвращаться. Зайка для вас готовил рисунки своих друзей, но заснул и не успел закончить. Давайте ему поможем, дорисуем и подарим на память. (дорисовывание недостающих частей у животных)